



COPA National

Rapport annuel 2020-2021



Déclaration de lutte contre l'oppression

Le COPA National condamne catégoriquement toute forme de discrimination dirigée contre les groupes sociaux marginalisés et racisés dans son milieu de travail et dans la société. De nombreux événements haineux survenus récemment au Canada et ailleurs dans le monde ont mis en lumière le besoin urgent d'agir contre la discrimination et la haine fondées sur l'iniquité. Ce fléau social inclut, entre autres, le colonialisme, le racisme anti-noir, l'islamophobie, l'antisémitisme, l'homophobie, la transphobie et la misogynie.

Nous encourageons chaque membre de l'équipe et chaque partenaire du COPA National à agir, individuellement et collectivement, pour créer un environnement dans lequel la discrimination et les actes haineux ne sont jamais tolérés. À titre de coordonnateur du Programme des TÉE et d'organisme communautaire luttant contre les agressions, le COPA National s'engage à continuer à promouvoir l'équité et la justice sociale pour toutes les personnes issues de communautés historiquement marginalisées et racisées.

Le COPA National souhaite que les enjeux sociétaux actuels nous amènent toutes et tous à réfléchir à la façon dont nous pouvons contribuer à l'établissement d'un environnement empreint de compassion, de sécurité et de respect dans lequel chaque membre de notre communauté s'épanouit tant sur le plan personnel que professionnel.

Table des matières

Reconnaissance territoriale	5
Message de la présidente par intérim	6
Message de la directrice générale	8
COPA NATIONAL	10
Mission, Mandat, Vision	11
Valeurs	12
Programme des TÉE	14
Initiative ANNA	14
Initiative JONA	14
Communiqu’Action	17
Le respect, c’est pour toi et moi	18
Stimuler et favoriser la résilience des élèves	19
Safe Return to School	20
School for funds	21
Virtu-Elles	22
Médias sociaux	24
Achats de services	25
Activités à l’échelle nationale	26
Subventions et contributions	28
Personnel et pigistes	30
Stagiaires	30
Consultantes et consultants	31
Membres du conseil d’administration	31
Reconnaissance	32
Partenariats provinciaux et nationaux	33
Bailleurs de fonds	36



L'aînée Deb St. Amant



Reconnaissance territoriale

KWÉKWÉ - SHE:KON - Bonjour

Nous reconnaissons que nous avons le privilège d'habiter sur une terre que les peuples des Premières Nations, métis et inuits cultivent et dont ils prennent soin depuis des millénaires.

Le bureau du COPA National, est situé sur les terres d'Adobigok (à l'origine de l'appellation Etobicoke), qui signifie « là où les aulnes poussent » (ou « Place des aulnes ») en langue ojibwé. Pour sa part, la ville de Toronto fait partie du territoire visé par le traité connu sous le nom de « Bol à une seule cuillère » entre les Anichinabés, les Mississaugas et les Haudenosaunee, lesquels se sont engagés à partager le territoire et à protéger la terre dans un esprit de paix, d'unité et d'harmonie.

Au COPA National, nous croyons qu'il est important de respecter les droits des peuples autochtones et de reconnaître leur résilience et leur contribution à la richesse du pays.

MIIGWECH - NIÁ:WEN - Merci

Message de la présidente par intérim

Bonjour,

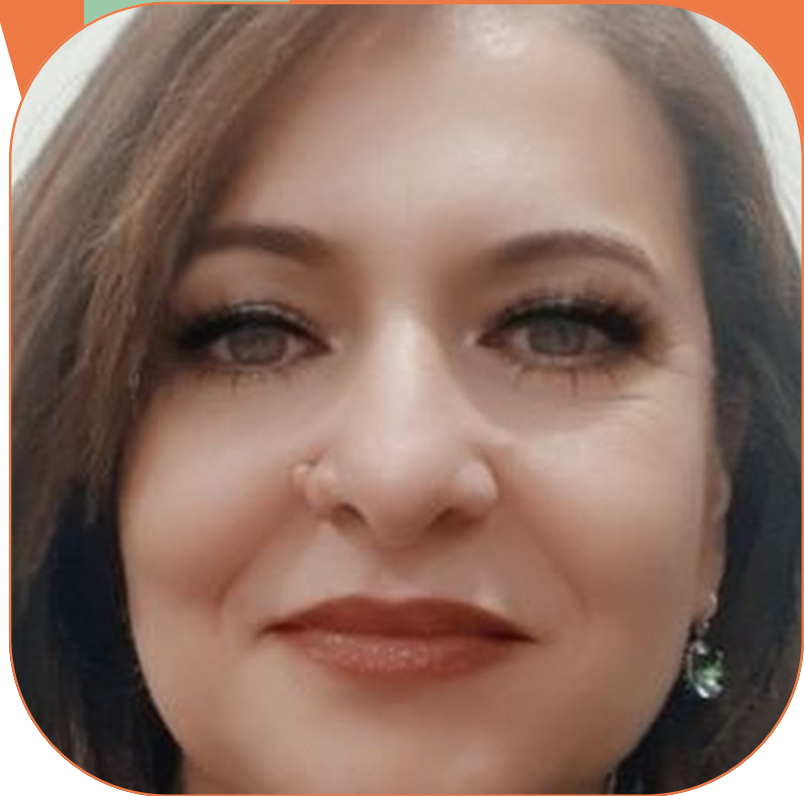
Je vous souhaite la bienvenue à notre assemblée générale annuelle 2020 - 2021.

Je remercie tous les membres présents, ainsi que tous nos bailleurs de fonds, nos partenaires, nos alliés.e.s et nos ami.e.s toujours fidèles à ce rendez-vous. Votre présence en grand nombre aujourd'hui témoigne de votre intérêt pour notre bel organisme.

Nous avons vécu un moment historique au cours de l'année 2020 - 2021 lorsque les membres du Centre ontarien de prévention des agressions ont voté pour que le seul organisme francophone à but non lucratif dans le domaine de la prévention des agressions puisse opérer à l'échelle nationale. Nous avons réalisé notre rêve puisque le COPA est aujourd'hui un organisme fédéral et porte dorénavant le nom de Centre d'orientation pour la prévention des agressions (COPA National).


Cette année, les administratrices et l'administrateur du conseil d'administration ont travaillé sur les dossiers suivants :

- La gouvernance
- La révision de la politique des ressources humaines
- La révision des statuts et règlements
- Le changement de firme de vérification financière
- Le plan stratégique



Je remercie chaleureusement tous nos bailleurs de fonds pour leur soutien et leur confiance. Sans leur précieux appui, nous ne pourrions accomplir notre mission et réussir à offrir nos programmes avec un si grand succès.

Je remercie aussi tout particulièrement les administratrices et l'administrateur du conseil d'administration qui ont toujours été disponibles pour faire avancer les dossiers importants du COPA National. Je tiens à reconnaître le soutien remarquable, la disponibilité et le dévouement de Yollande Dweme Pitta qui a été présidente du conseil d'administration de 2018 à 2021. Tous mes remerciements vont également à



Lynn Hadley, notre secrétaire qui a démissionné de son rôle d'administratrice pour occuper le poste de coordinatrice des programmes de prévention des agressions au sein du COPA National. Merci aussi à Sarah Bouchkhi pour le travail qu'elle a accompli. Sarah nous a quittés pour poursuivre ses études.

Aujourd'hui, je suis heureuse de pouvoir dire que notre conseil d'administration va accueillir des candidates et des candidats d'autres provinces, soit de la Colombie-Britannique, du Nouveau-Brunswick, du Manitoba et de la Nouvelle-Écosse.

Le succès phénoménal du COPA National est dû en grande partie au travail et à l'engagement des membres de son personnel qui ont été à la hauteur des multiples défis créés par la pandémie cette année.

Je ne peux pas passer sous silence le travail exceptionnel, le grand dévouement, le leadership, la passion et la détermination de la directrice générale Randa Meshki. Randa continue de redoubler d'efforts pour faire connaître la mission, les programmes et les ressources du COPA National partout au Canada.

Permettez-moi de terminer en citant la vision de COPA National, soit de créer un monde dans lequel tous les enfants et toutes les personnes ont le droit de vivre dans *la sécurité, la force et la liberté*.

La présidente par intérim,
Roza Belai
Avril 2022, Toronto

Message de la directrice générale

Bonjour,

C'est à mon tour de vous accueillir à bras ouverts virtuellement pour la troisième année consécutive. J'espère sincèrement que l'année prochaine nous aurons le choix de nous réunir en personne et à distance pour les personnes qui ne peuvent pas se rendre sur place.

Il m'est impossible de commencer notre assemblée générale annuelle sans penser à notre chère Lisa Weintraub, la cofondatrice du COPA, qui nous a quittés il y a déjà quatre ans. Elle est toujours présente dans nos cœurs et elle continue à veiller sur nous. Je l'imagine très fière et arborant son beau sourire. J'aimerais observer un moment de silence à sa mémoire et à la mémoire de toutes les personnes qui ont été tuées dans les conflits au Yémen, en Afghanistan et en Ukraine. Nos pensées vont à leur famille et à leur communauté respective.

L'année 2020 - 2021 a été une année importante dans la vie de notre organisme malgré la pandémie qui a continué de sévir et le télétravail qui était le seul mode de fonctionnement possible pour répondre aux objectifs de nos bailleurs de fonds.

J'aimerais profiter de cette occasion pour remercier tous nos bailleurs de fonds de leur souplesse et de leur compréhension lorsque le COPA National a décidé de ne plus offrir ses programmes de prévention en format virtuel afin d'éviter que les élèves qui courent le risque d'éprouver des émotions difficiles se retrouvent isolés sans pouvoir compter sur l'appui d'une personne de soutien. Nous avons collaboré avec nos bailleurs de fonds pour offrir le soutien nécessaire aux parents, au personnel et à la direction des écoles. Nous avons eu la chance de bénéficier de fonds sous différentes formes. Certains fonds ont été alloués pour embaucher des jeunes âgés de 16 à 30 ans. D'autres ont servi à établir un partenariat avec les conseils scolaires pour offrir un atelier sur un de nos programmes de prévention des agressions à plusieurs écoles du même conseil.



Nous avons aussi reçu un fonds d'urgence de nos partenaires qui a servi à payer le salaire de plusieurs membres du personnel, surtout pendant la pandémie.

Nous avons obtenu des fonds non seulement pour les communautés francophones, mais aussi pour renforcer la capacité des organismes anglophones SWIS (Settlement Workers In Schools) dans le cadre de projets sur la santé mentale, sur le consentement et sur la lutte contre le racisme et l'intimidation. Les organismes anglophones étaient reconnaissants d'avoir accès à l'expertise du COPA National et ont dit vouloir continuer à se prévaloir de séances de perfectionnement professionnel.

Nous avons même reçu des fonds pour renforcer la capacité organisationnelle de notre organisme. Dans la même optique, nous avons embauché des consultantes et des consultants pour offrir des formations sur la gouvernance, mettre à jour les politiques du COPA National, offrir une formation de base à l'ensemble du personnel et aux administratrices et à l'administrateur du conseil d'administration et procéder à la planification stratégique de trois à cinq ans pour le COPA National.

Grâce à plusieurs sources de financement ainsi qu'aux ventes de services, le COPA National a augmenté le nombre de membres des équipes d'animation des ateliers destinés aux élèves et aux adultes.

Le COPA National a également créé de nouveaux postes en août 2021, notamment les suivants :

- Anne-Sophie Ruest-Paquette : responsable des activités de financement et de la recherche
- Louis Kdouh : responsable des relations publiques et de la gestion informatique

- Lynn Hadley : coordonnatrice des programmes de prévention
- Marcelline Bararufise : animatrice des programmes de prévention des agressions
- Nahomie St-Pierre : stagiaire pour les programmes de prévention des agressions
- Paulette Chalifoux : agente financière
- Shahla Lafeer : agente des médias sociaux

La famille du COPA National a beaucoup grandi. Nous comptons maintenant 15 employées et employés et nous sommes à la recherche d'une ou d'un responsable des ressources humaines. Bienvenue à toutes les nouvelles personnes. Merci à chaque membre de notre équipe, à nos pigistes en 2021 - Vanessa Renaud, Teddy Dumont, Lillian Meshki, Janine Ruhinda, Andrea Palencia, Daniela Pinto - et à nos stagiaires (Sidonie Barsalou et Anissah Vanhorn) pour leur dévouement, leur passion, leur compassion, leur initiative et leur créativité afin de rendre nos formations et nos programmes plus interactifs, plus amusants et plus éducatifs.

Un grand merci aux membres du conseil d'administration, à nos partenaires, aux travailleuses et travailleurs d'établissement dans les écoles (TÉÉ), aux organismes, aux conseils scolaires, aux écoles, aux collèges, aux universités et à toute notre communauté qui nous fait confiance et qui compte sur nous pour les soutenir.

Grâce à vous toutes et à vous tous, le COPA National a connu une croissance rapide! Nous sommes prêts à prendre ensemble notre envol en toute *sécurité, force et liberté* vers d'autres régions du Canada et du monde !

La directrice générale,
Randa Meshki

COPA NATIONAL



Depuis sa création en 1995, le COPA National a offert ses programmes éducatifs destinés à l'ensemble de l'école à plus de 170 000 élèves et adultes de diverses écoles de l'Ontario.

Le COPA National s'efforce de faire reconnaître les droits de la personne - plus particulièrement ceux des enfants et des groupes sociaux vulnérables à la discrimination et à la violence.

Les ressources multimédias et les programmes novateurs, pratiques et inspirants du COPA National sont fondés sur des données probantes et s'appuient sur une approche qui reconnaît les principes de l'équité et de l'éducation inclusive. Ces ressources ont été conçues de façon à rejoindre toutes les personnes, y compris celles qui souvent n'ont pas de voix et qui risquent de se sentir exclues.

Le COPA National a aussi créé et mis en œuvre un modèle de réussite pour faciliter l'intégration des personnes nouvellement arrivées dans les écoles de l'Ontario. Son objectif est de puiser dans son expérience et son expertise pour soutenir la création et la mise en œuvre de ce même genre de programmes dans les autres provinces et territoires du Canada. Le COPA National offre des services de consultation, d'encadrement, de formation, d'animation et de conception de programmes.

Le travail du COPA National repose sur son engagement à assurer que toutes les personnes – jeunes, parents, tutrices et tuteurs, personnel des écoles, membres du personnel de soutien, professionnelles et professionnels associés et intervenantes et intervenants communautaires – puissent avoir la chance de favoriser l'établissement de milieux scolaires et communautaires où règnent *la sécurité, la force et la liberté*.

*En 2021, l'organisme a changé son statut d'organisme provincial à celui d'organisme fédéral en vue de pouvoir offrir ses services dans tous les territoires et provinces du Canada. Aujourd'hui, le Centre ontarien de prévention des agressions (COPA) se nomme COPA National (le Centre d'orientation pour la prévention des agressions).



Mission

Le COPA National a pour mission d’influencer l’opinion publique dans le but de changer les attitudes et de mobiliser les collectivités francophones de l’Ontario et d’ailleurs au pays afin de réduire la vulnérabilité des enfants et des jeunes aux agressions et de briser le cycle de la violence.

Mandat

Le COPA National est le seul organisme francophone à but non lucratif du genre en Ontario à remédier sur la scène provinciale et nationale à une lacune importante en matière de sensibilisation publique et de services sociaux.



Vision

Le COPA National envisage un monde dans lequel les enfants, les jeunes et toutes les personnes peuvent s’épanouir pleinement. Dans ce monde, les enfants et les jeunes vivent en sécurité tant sur le plan affectif que physique; leurs forces et leurs capacités intérieures et extérieures sont respectées et la liberté dont elles et ils jouissent tient compte des droits des autres.



Droits des enfants



Diversité des genres



Prévention des agressions sexuelles envers les enfants



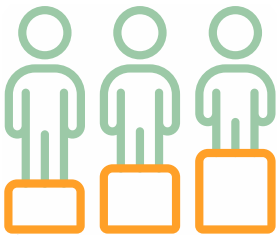
Analyse du pouvoir



Prévention de la violence



Francophonie



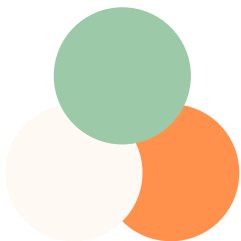
Équité et inclusion



Autonomisation



Analyse du pouvoir en matière d'agressions faites aux enfants et à d'autres groupes sociaux marginalisés



Intersectionnalité



Mobilisation communautaire



Féminisme



Analyse des facteurs de vulnérabilité



Regard sur le genre, le pouvoir et la violence sexiste



Leadership



Briser le
silence



L'approche du COPA National est fondée sur deux principes très importants : *la justice sociale et l'autonomisation individuelle et collective des groupes vulnérables et de leur collectivité respective.*

Les programmes et ressources s'adressent aux jeunes et aux adultes et renferment de l'information et des formations sur un large éventail de sujets répondant aux besoins et au vécu des divers groupes de la population. Grâce à notre vaste expérience de travail avec les élèves, leurs parents et le personnel enseignant, nous avons élaboré des programmes et des ressources qui répondent avec sensibilité aux enjeux actuels et nous proposons des programmes de prévention de la violence efficaces et ciblés. Nous tenons à donner vie à la théorie et aux idées en proposant des stratégies et des outils pratiques et concrets.

Rapport sur les programmes



Programme des TÉE

Le COPA National est le coordonnateur provincial du Programme des travailleuses et travailleurs d'établissement dans les écoles (TÉE) en Ontario financé par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada. Les objectifs de ce Programme sont de faciliter l'intégration et la réussite des élèves nouvellement arrivés dans des écoles francophones de l'Ontario en favorisant leur plein épanouissement ainsi que celui de leur famille.

Bilan des activités et des rencontres en mode virtuel :

- Perfectionnement professionnel des TÉE : 10 ateliers offerts à 40 TÉE
- Formation initiale offerte aux 15 nouvelles et nouveaux TÉE en Ontario
- Comités consultatifs locaux : 13 rencontres
- Comité consultatif provincial en collaboration avec IRCC : plus de 40 personnes ont participé à cette activité.

Initiative ANNA

Le Programme d'accueil des nouvelles arrivantes et des nouveaux arrivants vise à outiller de jeunes leaders bénévoles au sein des écoles secondaires ontariennes. Ces jeunes bénévoles ont pour mission d'orienter, d'accueillir et d'accompagner les élèves nouvellement arrivés afin de faciliter leur intégration.

Initiative JONA

La Journée d'orientation des nouvelles arrivantes et des nouveaux arrivants est une initiative du Programme des TÉE qui est organisée dans les écoles intermédiaires pour accompagner les élèves des 7^e et 8^e années et les familles nouvellement arrivées afin de leur faire mieux connaître le milieu scolaire et les différents services et ressources de l'école.

Bilan des activités ANNA et JONA

Formation des alliées et des alliés dans les écoles

- 18 formations offertes en ligne avec la participation de 97 alliées et alliés.
- La célébration de reconnaissance des alliées et alliés.

Histoires de réussite

- Les différentes équipes de TÉE sont reconnaissantes de l'appui que la coordination du Programme leur apporte en matière de renforcement des capacités et en accompagnement dans la mise en œuvre du Programme.
- Les équipes aiment les initiatives que la coordination provinciale prend, les conseils prodigués et les échanges sur les expériences.
- Les alliées et les alliés ont également fourni une rétroaction positive sur les différentes activités organisées avec elles et eux.

Régions participant au Programme des TÉE

- Ottawa
- Niagara/Hamilton
- Windsor
- Sudbury
- Durham
- Peel
- Toronto
- York
- London
- Waterloo

Fournisseurs de services et organismes participants

- Centre Francophone du Grand Toronto (CFT)
- Centre francophone du Grand Toronto - Programme d'intégration dans les écoles francophones de la région de Peel-Halton (PEDEF/TÉÉ)
- Centre des services communautaires Vanier
- Centre de santé communautaire Hamilton/Niagara
- Centre communautaire francophone Windsor-Essex-Kent (CCFWEK)
- Conseil scolaire catholique MonAvenir
- Conseil des organismes francophones de la région de Durham (COFRD)
- Centre de santé communautaire du Grand Sudbury
- Association des francophones de la région de York (AFRY)
- Carrefour communautaire francophone de London (CCFL)

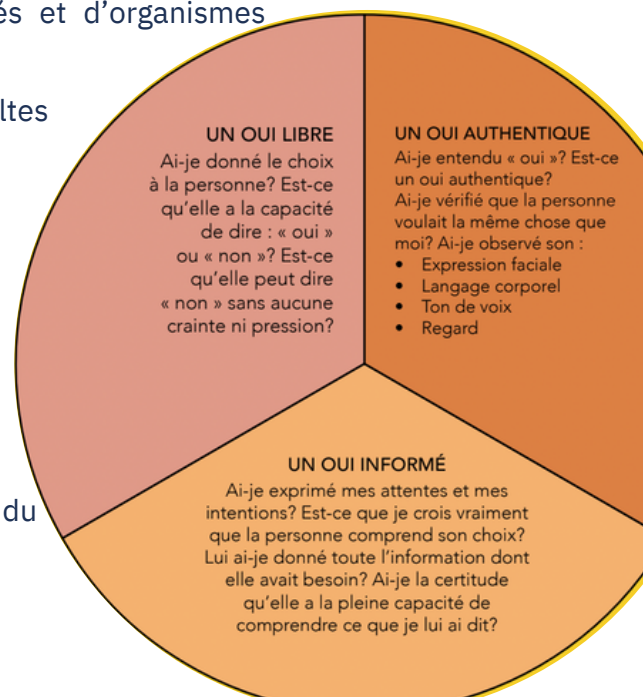




Communiqu'Action

Financée par le ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires, bureau de la Condition féminine, cette formation est offerte au personnel enseignant, aux travailleuses et travailleurs sociaux, aux étudiantes et étudiants universitaires, aux étudiantes et étudiants des facultés d'éducation et aux éducateurs et éducatrices de la petite enfance afin d'améliorer leurs compétences pour leur permettre de mieux intervenir auprès des personnes qui ont subi de la violence à caractère sexuel. Nous situons le problème de la violence dans un contexte social en parlant des oppressions systémiques comme le racisme, l'homophobie et le sexisme et de la façon dont ces formes d'oppression influent sur la vie des jeunes, en particulier des jeunes femmes, des personnes perçues comme femmes et des personnes de communautés marginalisées. Dans le cadre de ce projet, diverses ressources d'intervention ont été conçues en français et sont distribuées lors des formations et par l'intermédiaire de l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO), de conseils scolaires, d'écoles secondaires et élémentaires, de collèges et d'universités et d'organismes communautaires.

- Nombre de participantes et de participants : 293 adultes (éducateurs, éducatrices, parents d'élèves et enseignantes et enseignants)
- Nombre d'ateliers et de formations : 11
- 6 régions : Toronto, London, Hamilton, Ottawa, York, Sudbury
- Écoles, partenaires et organismes participants : Garderie le Chaperon Rouge, Collège Boréal, Cité collégiale, TÉE, Université Laurentienne, éducatrices du centre ON Y VA, Communauté Haguruka



Le respect, c'est pour toi et moi

Financé par le ministère de l'Éducation de l'Ontario, ce projet fait partie d'une initiative provinciale qui fournit aux élèves, aux parents et aux enseignantes et enseignants des stratégies d'intervention contre l'agression sexuelle. Les objectifs de ce projet sont de guider les jeunes à établir des relations saines, à développer leur résilience et à devenir des alliées et des alliés quand elles et ils observent un comportement inacceptable chez les autres.

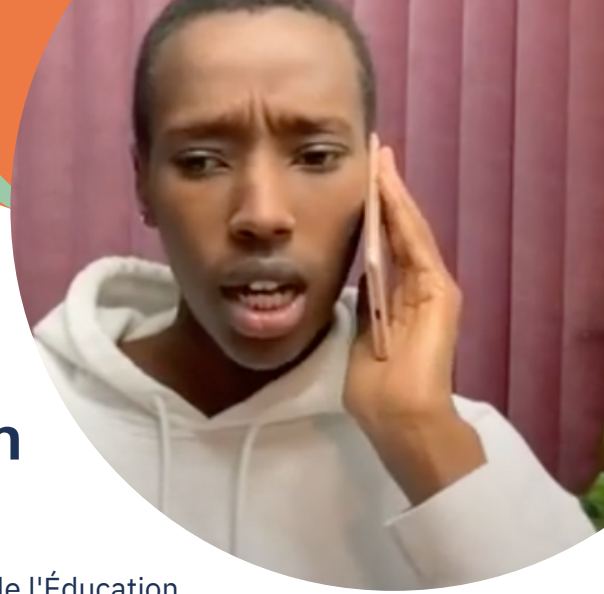
Dans le cadre de ce programme, on offre l'atelier « En route vers le consentement » au personnel et aux parents et le programme « Courage 7/8 » aux élèves.

Le COPA National a créé onze capsules vidéos pour faciliter l'offre de ce projet virtuellement pendant la pandémie.

- Nombre de participantes et de participants : 254 élèves d'une école secondaire
- Nombre d'ateliers et de formations : 10 ateliers de 75 minutes
- Région : Brampton
- Écoles et organismes participants : École secondaire publique Jeunes sans frontières

À la suite d'un incident qui a eu lieu lors de l'offre virtuelle d'un atelier aux élèves, le COPA National a pris la décision d'offrir les ateliers destinés aux élèves seulement en personne pour pouvoir les soutenir, au besoin. Le COPA National continue toutefois d'offrir les ateliers destinés au personnel et aux parents en format virtuel ou en personne. Nous remercions nos bailleurs de fonds de leur soutien et de leur compréhension à ce sujet.



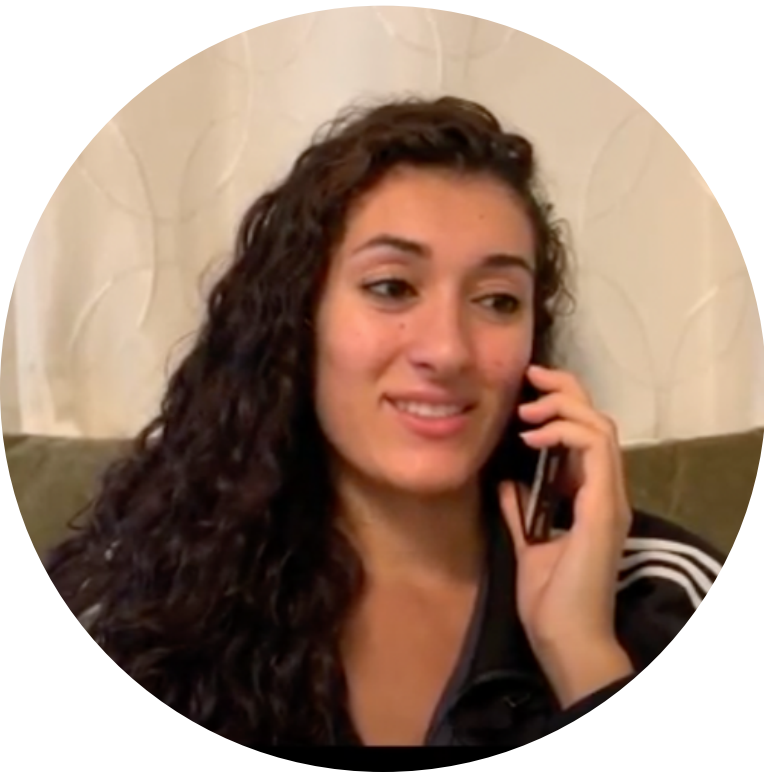


Stimuler et favoriser la résilience des élèves à l'école et à la maison

Ce projet a été réalisé grâce aux fonds octroyés par le ministère de l'Éducation de l'Ontario qui a reconnu l'expertise du COPA National dans la création et l'offre de formations destinées aux élèves, au personnel enseignant et à toute la communauté francophone de l'Ontario. En raison de la pandémie de la COVID-19 et du confinement qui a suivi, les élèves se sont retrouvés isolés sans possibilité de contacts avec leurs amis et amis. Ce contexte a provoqué une certaine anxiété chez la plupart des élèves. Il est impératif d'en tenir compte si nous voulons favoriser leur santé mentale.

Le projet « Stimuler et favoriser la résilience des élèves à l'école et à la maison » contribue à autonomiser les élèves et les personnes qui travaillent avec les élèves. À l'aide de petites capsules et activités ludiques, l'objectif est d'expliquer le stress et ses conséquences aux élèves et de favoriser leur résilience en leur donnant des outils pour développer la confiance en soi, l'esprit positif, la réussite et l'estime de soi.

- Partie 1 – Version négative : bit.ly/resilneg
- Partie 2 – Version positive : bit.ly/resilpos



Safe Return to School

Le projet « Safe Return to School » (Retour à l'école sécuritaire) est financé par le ministère de l'Éducation de l'Ontario. Il permet d'accroître la résilience individuelle et communautaire et de renforcer la santé mentale des parents, des élèves et du personnel enseignant dans le but d'aider les enfants et les familles nouvellement arrivés à bénéficier du soutien des TÉE. Le projet « Safe Return to School » offert en anglais est une prolongation du programme francophone des alliées et des alliés destiné aux élèves de la 7^e à la 12^e année.

- Nombre de participantes et de participants :
 - 263 membres du personnel enseignant (5 conseils scolaires de langue anglaise et plus de 15 écoles différentes de ces conseils)
 - 83 parents
 - 33 élèves (leaders auprès des pairs de la 7^e à la 12^e année)

- Nombre d'ateliers et de formations :

6 ateliers destinés aux membres du personnel enseignant, scolaire et administratif

- 2 ateliers dans le cadre du programme « Le pouvoir de changer »
- 2 ateliers dans le cadre du programme « Communautés résilientes, communautés en santé »
- 2 ateliers dans le cadre du programme « Culture du consentement »

4 ateliers destinés aux parents, tutrices et tuteurs et membres de la famille

- 4 ateliers dans le cadre du programme « Ensemble contre l'intimidation »
- 2 ateliers destinés aux élèves « leaders auprès des pairs » de la 7^e à la 12^e année

- Régions :
 - Toronto
 - Niagara
 - Windsor



School for funds

Ce projet est financé par le ministère de l'Éducation de l'Ontario. Le projet a pour objectif de mobiliser les réseaux existants pour offrir des formations sur la santé mentale, l'équité, l'inclusion et la prévention de l'intimidation. Des ressources et du matériel sont mis à disposition pour soutenir les élèves et aider le personnel scolaire, les professionnelles et les professionnels de la communauté, les parents et les familles à appuyer l'éducation et le bien-être des enfants et des jeunes pendant la pandémie et au fil des années à venir. De plus, avec ce projet, le COPA National s'est donné comme objectif d'accroître le nombre de ressources sur la santé mentale en langue française destinées au personnel scolaire, aux élèves et aux familles, mais également d'en créer en langue anglaise.

Différents ateliers

Ateliers sur l'équité et l'inclusion

- 195 parents et membres du personnel enseignant.
- 161 étudiantes et étudiants de la faculté d'éducation de l'Université Laurentienne
- 60 élèves de la 10^e à la 12^e année d'écoles de langue anglaise
- 2 séances sur l'équité et l'inclusion à la conférence Beginning Teachers
- 2 séances sur l'équité et l'inclusion à la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario
- 2 séances du programme Allies in Action (Changer son monde) au Conseil scolaire du district du comté de Simcoe

Ateliers sur la résilience communautaire

- 195 parents et membres du personnel enseignant
- 35 parents d'écoles de langue française
- 45 parents d'écoles de langue française (atelier en anglais)

Ateliers sur la prévention de l'intimidation

- 195 parents et membres du personnel enseignant
- 161 étudiantes et étudiants de la faculté d'éducation de l'Université Laurentienne + 68 étudiantes et étudiants de la faculté d'éducation de l'Université Laurentienne
- 34 étudiantes et étudiants de l'Université d'Ottawa
- 225 élèves de la 3^e à la 6^e année d'écoles de langue française
- 45 TÉE de langue française
- 29 parents de langue anglaise du programme SWIS

Écoles et organismes participants

- Faculté d'éducation de l'Université Laurentienne
- Université d'Ottawa
- Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario



Virtu-Elles

Grâce aux fonds octroyés par la Fondation canadienne des femmes et à la contribution financière de Femmes et Égalité des genres Canada, le COPA National a créé et mis à l'essai Virtu-Elles, un programme de prévention de la cyberviolence destiné aux étudiantes francophones postsecondaires. Ce projet s'est déroulé du 1^{er} mars au 30 septembre 2021 et avait pour mission de favoriser l'autonomisation des participantes et la création de communautés virtuelles bienveillantes et solidaires. De plus, le programme vise à sensibiliser les participantes aux dynamiques du pouvoir et du contrôle à la racine de toute agression et de toute relation abusive, incluant la cyberviolence, et à les renseigner sur les différents moyens et outils technologiques dont on se sert pour agresser. Dans un espace sécuritaire et sans jugement et par l'entremise d'activités et de discussions, les participantes ont l'occasion d'acquérir des outils pour les aider à écouter leur instinct et à explorer des stratégies afin d'éviter et de contrer la cyberviolence. Au besoin, les animatrices offrent aux participantes un soutien ponctuel et les aiguillent vers les ressources appropriées.

- Nombre de participantes : 111 femmes francophones
- Nombre d'ateliers et de formations : 5 ateliers
- Régions :
 - Est - Ottawa
 - Sud - Toronto
 - Nord - Sudbury
- Écoles et organismes participants :
 - Cité collégiale
 - Collège Boréal
 - Université Laurentienne



Virtu-Elles

- **Histoires de réussite**

Certaines femmes ont déclaré être victimes de violence ou de cyberviolence, mais se sentaient jusque-là démunies ne sachant pas quel comportement adopter. Après la formation, elles ont déclaré se sentir mieux outillées pour faire face à la violence grâce aux stratégies et aux outils qu'elles ont acquis.

Elles ont affirmé avoir pris conscience de l'importance de briser le silence en cas de cyberagression et de l'importance de la solidarité collective dans la lutte contre les agressions. Enfin, les étudiantes étaient contentes d'en apprendre davantage sur les outils et les stratégies à utiliser si elles sont victimes ou témoins d'agression.

Grâce à l'atmosphère établie et à l'approche adoptée, l'atelier s'est déroulé dans un espace sécuritaire propice à l'échange d'expériences et d'opinions. Les répondantes ont déclaré avoir éprouvé un sentiment de sécurité émotionnelle.

Les stratégies et les conseils transmis durant la formation ont renforcé leur capacité de reprendre le pouvoir sur leur vie. Notamment, les participantes ont trouvé les stratégies traitant des thèmes suivants utiles ou très utiles :

- La misogynie et la haine
- La cyberagression à caractère sexuel
- La cyberviolence perpétrée par une ou un partenaire intime
- La cyberviolence sur le plan collectif

Les éléments les plus appréciés de l'atelier incluent les échanges et les discussions; la richesse des outils et des informations présentés; les stratégies axées sur la prévention de la cyberviolence; les outils pratiques comme le processus de résolution de problèmes, les vidéos éducatives et les études de cas.



Médias sociaux

Le COPA National est suivi sur les réseaux sociaux par un grand nombre de personnes, de dirigeantes et dirigeants, de groupes et d'établissements très diversifiés de l'Ontario, du Canada et de partout au monde. Ces personnes transmettent les informations, les nouvelles, les ressources et les activités marquantes du COPA National à leurs parties prenantes.

À titre d'exemple, le nombre de personnes ayant visité la page Facebook du COPA National a quasiment décuplé, passant de 1612 (octobre 2020) à 15639 (octobre 2021).

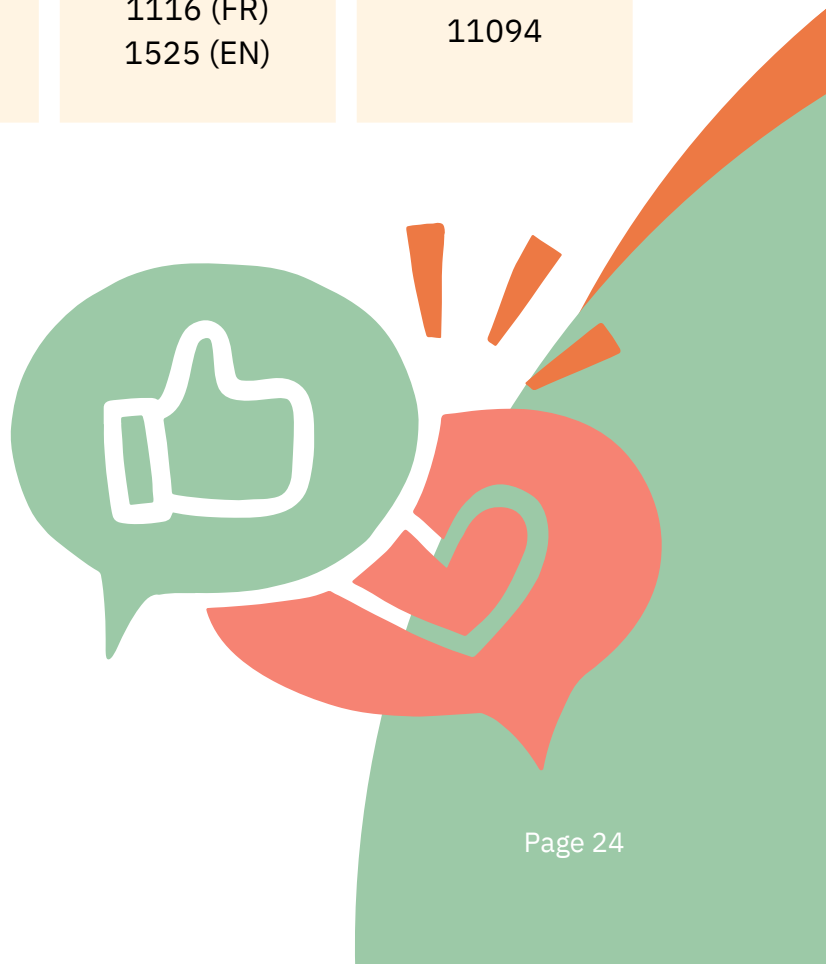
	Facebook Page visitée	Twitter Abonné.e.s	Instagram Visites
Années 1 : 30 septembre 2019 au 1 ^{er} octobre 2020	1612	1095 (FR) 1524 (EN)	229
Année 2 : 30 septembre 2020 au 1 ^{er} octobre 2021	15639	1116 (FR) 1525 (EN)	11094

Médias sociaux en français

- Facebook : infocopa123
- Twitter : infocopa
- Instagram : copa_national
- Tumblr : infocopa
- LinkedIn : nationalcopa

Médias sociaux en anglais

- Facebook : coparights
- Twitter : copasonline
- Instagram : copa_national
- Tumblr : info-copa
- LinkedIn : nationalcopa



Achats de services

Le COPA National remercie les écoles et les organismes suivants qui ont fait un achat de services pour l'offre des programmes et de formations du COPA National entre le mois d'octobre 2020 et le mois de septembre 2021 :

- Agape
- OCASI
- Ontario Teachers' Federation (OTF)
- District scolaire francophone Sud (Nouveau-Brunswick)
- École élémentaire catholique Jonathan-Pitre
- Ontario English Catholic Teachers' Association
- Simcoe County District School Board
- École secondaire Jeunes sans frontières (Brampton)
- FRAP: Francophonie Albertaine Plurielle (Alberta)
- Conseil Scolaire Viamonde - École secondaire David-Saint-Jacques
- GAPC ENTERTAINMENT
- Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien (CSDCEO)
- Conseil scolaire Catholique MonAvenir



Activités du COPA National à l'échelle nationale

Le COPA National est fier d'établir de beaux partenariats avec plusieurs organismes communautaires et conseils scolaires dans différentes provinces.

Au Nouveau-Brunswick, le COPA National a offert virtuellement quatre séances de formation aux nouvelles et nouveaux TÉE ainsi que des ateliers de perfectionnement professionnel comme « La prévention de la violence chez les familles nouvellement arrivées » aux TÉE du District scolaire francophone Sud.

Le COPA National a également soutenu le District scolaire francophone Sud du Nouveau-Brunswick dans le développement d'un guide et d'une charte dans le cadre du Programme des TÉE.

Le COPA National a joué le rôle de mentor pour l'organisme FRAP (Francophonie Albertaine Plurielle) de l'Alberta. La FRAP est responsable de la coordination du programme d'établissement dans les écoles des Prairies et des Territoires du Nord-Ouest.

Le COPA National a par ailleurs offert deux formations dans le cadre du Programme des TÉE en Alberta, une formation aux nouvelles et nouveaux TÉE de la FRAP et une formation aux nouvelles et nouveaux TÉE des Prairies (Manitoba et Saskatchewan) et des Territoires du Nord-Ouest.



..... NIVEAU 1

SONDER LE TERRAIN, JETER LES BASES, ET CRÉER UNE VISION COLLECTIVE

1. Faire un état des lieux concernant les besoins et les services de soutien.
2. Élaborer et implanter un plan d'accueil assurant un premier contact positif.
3. Créer et outiller un comité permanent pour promouvoir l'équité et l'inclusion.
4. Célébrer et augmenter la visibilité de la diversité des familles et des personnes.

**Difficulté
croissante**

**Trois
niveaux**

..... NIVEAU 2

BÂTIR LES CAPACITÉS ET RENFORCER LES VOIX

1. Bâtir la communauté scolaire en favorisant les connexions.
2. Assurer la sensibilisation à l'importance d'une culture équitable et inclusive.
3. Faciliter la formation en vue de créer et maintenir une culture équitable et inclusive.
4. Afficher des ressources favorisant l'équité, l'inclusion et le vivre-ensemble.

**Un niveau
à la fois**

..... NIVEAU 3

ÉTABLIR UNE CULTURE ACCUEILLANTE ET FAVORISER UNE PARTICIPATION ÉQUITABLE

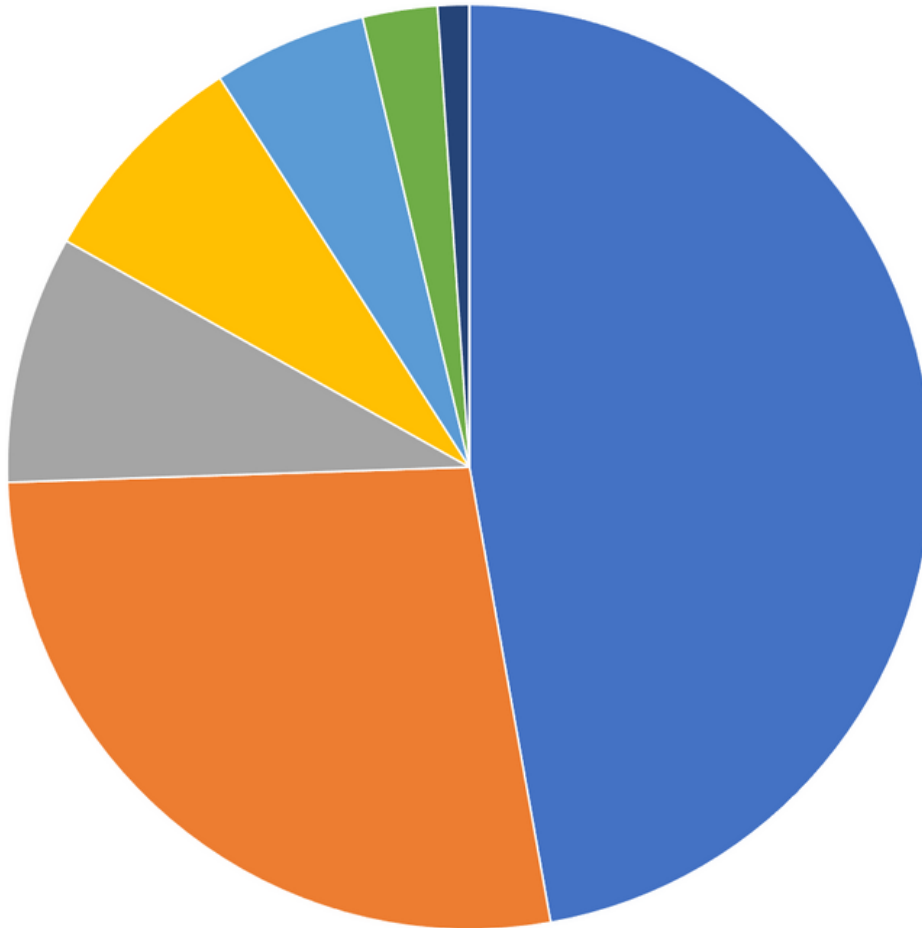
1. Consulter et favoriser la participation des membres de la communauté scolaire.
2. Représenter la diversité dans les structures et les systèmes de l'école.
3. Mettre en place un système de révision et d'analyse des communications favorisant la diversité et l'inclusion.
4. Célébrer les réussites et reconnaître les championnes et les champions de l'équité et l'inclusion.

**Progresser du
niveau 1 au niveau 2,
puis au niveau 3**

**Vérifier les
résultats à la
fin de chaque
niveau**

États financiers

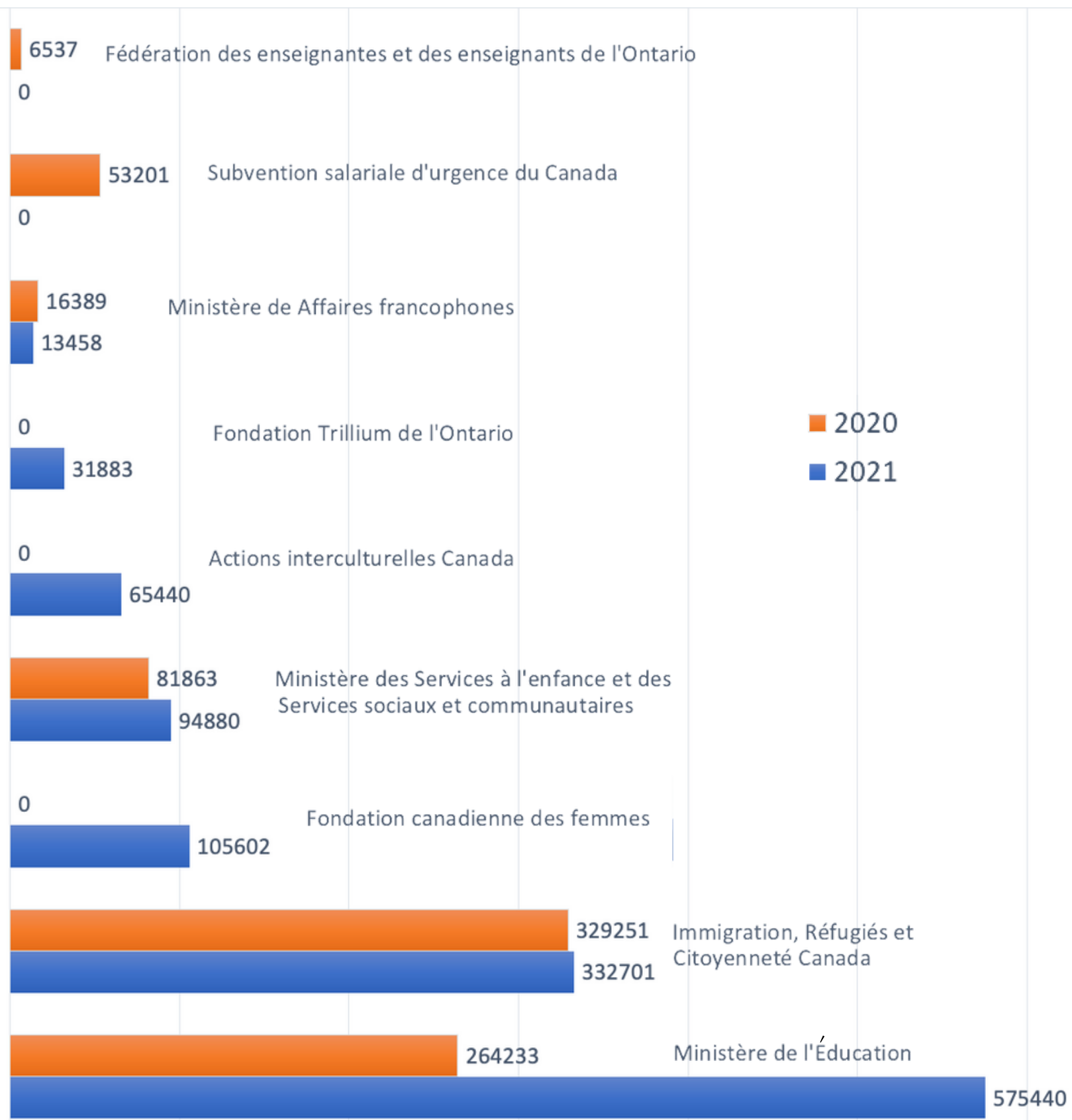
Subventions et contributions 2021



- Ministère de l'Éducation, 575 440 \$
- Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada, 332 701 \$
- Fondation canadienne des femmes, 105 602 \$
- Ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires, 94 880 \$
- Actions interculturelles Canada, 65 440 \$
- Fondation Trillium de l'Ontario, 31 883 \$
- Ministère des Affaires francophones, 13 458 \$

États financiers

Subventions et contributions 2019-2020 et 2020-2021





Personnel et pigistes

- Randa Meshki, directrice générale
- Céline Duguay, directrice adjointe, agente de soutien pour le Programme des TÉE et formatrice pour les programmes de prévention des agressions
- Zoé Somé Kpielle Ansato, directrice du Programme des TÉE
- Dambé Kombaté, agente administrative et financière
- Jocelyne Bond, agente administrative
- Kathryn Penwill, responsable des ressources éducatives et pédagogiques
- Nadège, agente de soutien pour le Programme des TÉE
- Janine Ruhinda, animatrice
- Andréa Palencia, animatrice
- Daniela Pinto, animatrice
- Lillian Meshki, animatrice
- Teddy Dumont, animateur
- Vanessa Renaud, animatrice

Stagiaires

- Anissah Vanhorn
- Sidonie Barsalou



Consultantes et consultants

- Betsy Thomas, administratrice des réseaux sociaux
- José Reyes, contrôleur financier
- Liane Bellemare Alessi, services de traduction et de révision linguistique
- Michael Schmid, administrateur des sites Web
- Mohini Athia, formatrice et responsable des initiatives anglophones
- Yonah Lewis, graphiste

Membres du conseil d'administration

- Yollande Dweme M. Pitta, présidente
- Blandine Karire, administratrice
- Lynn Hadley, secrétaire
- Mireille Salem, trésorière
- Renée Delarosbil, administratrice
- Sarah Bauchkhi, administratrice
- Sylvère Baransegeta, administrateur

Reconnaissance

Nous sommes fières et fiers au COPA National de faire partie du changement, mais notre mission serait impossible à accomplir sans la passion, la créativité et le dévouement de notre équipe. Que vous fassiez partie de notre personnel, que vous soyez un bailleur de fonds ou une de nos participantes ou un de nos participants, vous permettez à notre vision de prendre vie. Vous nous aidez à contribuer à changer les choses dans la vie des personnes les plus vulnérables de notre société.

Chaque pas que nous franchissons nous aide à bâtir une communauté dont nous pouvons être toutes et tous très fiers.

Chaque personne avec laquelle nous entrons en contact nous permet de continuer de répondre aux besoins des enfants et des groupes historiquement marginalisés.

Cette pandémie n'a fait que rendre plus évidente la nécessité des organismes communautaires et régionaux. Nous espérons pouvoir continuer à aider les gens à acquérir leur indépendance en cette période de grands besoins. Malgré les moments difficiles que traversent les membres de notre équipe, elles et ils haussent constamment la barre et dépassent nos attentes.

Encore une fois, le COPA National tient à remercier tous les membres de son équipe pour leur soutien continu envers la protection des valeurs de la *sécurité*, de la *force* et de la *liberté*.



Partenariats provinciaux et nationaux





FRAP
FRANCOPHONIE
ALBERTAINE
PLURIELLE



GAPC
www.gapc.com



GLENDON



**The Law
Foundation
of Ontario**



Université Laurentienne
Laurentian University



cclc
newcomers. diversity. community.



L'AMAISSON
SECURITE - SOUTIEN - ESPERANCE

M O F I F
ensemble pour un avenir meilleur

Mon Avenir
CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE



oasis
CENTRE DES FEMMES

OCASI
Ontario Council of Agencies Serving Immigrants

ON y va
Centre pour l'enfant et la famille



**Parents
partenaires
en éducation**



RÉSEAU-FEMMES
DU SUB-OUEST DE L'ONTARIO



Le Petit Chaperon Rouge
Gardiennage francophone

Retraite active
de Peel



SEO
SOCIÉTÉ ÉCONOMIQUE
DE L'ONTARIO

YORK
UNIVERSITÉ
UNIVERSITY



TELUS



uOttawa



white ribbon



Centre des services
communautaires Vanier
Vanier Community
Service Centre

LA CITÉ
LE COLLÈGE D'ARTS APPLIQUÉS
ET DE TECHNOLOGIE



**CENTRE FRANCOPHONE
DU GRAND TORONTO**

Accredited by
Canadian Centre
for Accreditation



Agèé par
Centre canadien
de l'agèment

COLLÈGE BORÉAL
éducation • innovation • recherche

Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario



Conseil scolaire
de district catholique des
Aurores boréales



Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario
Parce que je vois grand



Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario



Conseil scolaire
Viamonde



District scolaire
francophone Sud
Apprendre. Grandir. Devenir.



École élémentaire
Viola-Léger



Écoles
catholiques
Centre-Est



Fem'aide
TOUJOURS À L'ÉCOUTE
TEL 1 877 336-2433

FARFO  **FrancoQueer**

Bailleurs de fonds

Nous remercions tous nos bailleurs de fonds qui nous ont soutenus lors de la pandémie ainsi que les nouveaux bailleurs de fonds, comme Actions Interculturelles qui nous a aidés à embaucher sept jeunes pour animer les programmes de prévention des agressions; Assemblée francophone de l'Ontario (AFO) qui nous a aidés avec des fonds d'urgence lors de la pandémie; et la fondation Trillium de l'Ontario qui a renforcé la capacité des communautés résilientes.



Employment and
Social Development Canada

Emploi et
Développement social Canada



ONTARIO ARTS COUNCIL
CONSEIL DES ARTS DE L'ONTARIO

an Ontario government agency
un organisme du gouvernement de l'Ontario



Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Rapport annuel
2020-2021



nationalcopa.com



[infocopa123](https://www.facebook.com/infocopa123)



[infocopa](https://twitter.com/infocopa)



[copa_national](https://www.instagram.com/copa_national)



[nationalcopa](https://www.linkedin.com/company/nationalcopa)